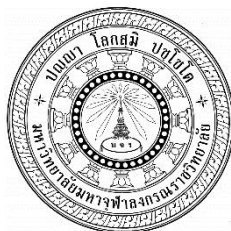


ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และแบบสัมภาษณ์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย



คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๓๐ ข้อ

๒. วิธีการตอบ

๒.๑ ให้นักเรียนพิจารณาความในแบบสอบถามว่านักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องนั้น
อย่างน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ โดย
มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนมาก

ที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียน

ปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียน

น้อยที่สุด

๒.๒ การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิดและไม่ส่งผลต่อการเรียน
ของนักเรียนซึ่งคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุด

๓. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

พระครูภาวนาธรรมานุสิฐ (บุญเทอม วัฒนวุฒโธ/สุรินทร์คำ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ที่เกี่ยวกับความประพฤติ หรือการปฏิบัติที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติ หรือคิดว่าต้องประพฤติปฏิบัติ เมื่อพบกัสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ข้อมูลตรงกับของนักเรียน

๑. อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปีขึ้นไป

๒. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ ข้าราชการ

☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง

☐ เกษตรกรรม

๔. ระดับผลการเรียน

☐ ๓.๕๑ ขึ้นไป

☐ ๓.๐๑ - ๓.๕๐

☐ ๒.๕๑ - ๓.๐๐

☐ ต่ำกว่า ๒.๕๐

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่คิดว่าตรงกับสภาพความคิดเห็นของนักเรียน
ที่เกี่ยวกับความประพฤติ หรือการปฏิบัติที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติ หรือคิดว่าต้องประพฤติ
ปฏิบัติเมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามเพียง ๑ ระดับ

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด ๑	น้อย ๒	ปานกลาง ๓	มาก ๔	มากที่สุด ๕
	ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนมีความรู้เรื่องระเบียบวินัยเป็นอย่างดี					
๒	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๓	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนขออนุญาตก่อนออกนอกห้องเรียนหรือนอกโรงเรียน					
๔	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเข้าคิวหรือเข้าแถวเวลาซื้ออาหารหรืออุปกรณ์การศึกษา					
๕	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงในที่ทิ้งขยะเท่านั้น					
	ด้านการความรับผิดชอบ					
๖	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง					
๗	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเข้าเรียนทุกวิชาถึงแม้จะไม่ชอบในรายวิชานั้นๆ					
๘	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนกล้ายอมรับความผิดพลาดที่ตนเองกระทำ					
๙	พระสงฆ์สอนให้ นักเรียนชวนขวายเป็นเมื่อทราบว่าเป็นวันเ็นเวรทำความสะอาด					
๑๐	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนส่งการบ้านหรือรายงานตามเวลาที่อาจารย์กำหนด					

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด ๑	น้อย ๒	ปานกลาง ๓	มาก ๔	มากที่สุด ๕
	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๑	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนทราบถึงคุณประโยชน์ของความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๒	พระสงฆ์สอนให้นักเรียน ไม่พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตัวเอง					
๑๓	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๑๔	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนคืนเงินให้พ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน					
๑๕	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนนำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตกไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ					
	ด้านความเสียสละ					
๑๖	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนรู้ความหมายของความเสียสละ					
๑๗	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนลูกให้เด็กหญิงมีครรภ์และคนชรานั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง					
๑๗	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนบริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัยตามกำลังทรัพย์					
๑๙	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึงผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ					
๒๐	พระสงฆ์สอนให้นักเรียน แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ					
	ด้านความกตัญญูกตเวที					
๒๑	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของความกตัญญูกตเวที					
๒๒	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนดูแลพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านเจ็บป่วย					

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด ๑	น้อย ๒	ปานกลาง ๓	มาก ๔	มากที่สุด ๕
๒๓	พระสงฆ์สอนให้นักเรียน ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความจริงใจไม่มีลัทธิผลประโยชน์					
๒๔	พระสงฆ์สอนให้นักเรียน เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่และคุณครูอย่างเคร่งครัด					
๒๕	พระสงฆ์สอนให้นักเรียน ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเสมอเมื่อกลับจากโรงเรียน					
	ด้านความขยันหมั่นเพียร					
๒๖	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรในกิจต่างๆ อยู่เสมอ					
๒๗	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต					
๒๘	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนมาโรงเรียนโดยสม่ำเสมอไม่ขาดเรียนหากไม่ใช่เหตุผลวิสัยจริงๆ					
๒๙	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนหมั่นทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแต่ละวันและทำการบ้านทุกวัน					
๓๐	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเมื่อไม่เข้าใจในการเรียนจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือสอบถามครูผู้สอน					

ตอนที่ ๓ แนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัด
หนองคาย

๑. ความมีระเบียบวินัย

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

๒. ความรับผิดชอบ

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความเสียสละ

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๕. ความกตัญญูทดแทน

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

๖. ความขยันหมั่นเพียร

แนวทางการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

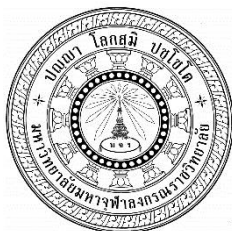
.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณในความร่วมมือกรออกแบบสอบถามในครั้งนี้

พระครูภาวนาธรรมานุสิฐ (บุญเทอม วณฺณวุฑฺโฒ/สุรินทร์คำ)

ผู้วิจัย



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย



ผู้ถูกสัมภาษณ์ :
 ผู้สัมภาษณ์ : พระครูภาวนาธรรมานุสิฐ (บุญเทอม วัฒนวุฒโธ/สุรินทร์คำ) ผู้วิจัย
 บันทึกข้อมูล : ผู้วิจัย (จดบันทึก / บันทึกเสียง)
 วันสัมภาษณ์ :
 สถานที่ :

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
เยาวชนในจังหวัดหนองคาย

คำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ใน
ด้านความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ใน
ด้านความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๓. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๔. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๕. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความกตัญญูกตเวที มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๖. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเสียสละ ด้านความกตัญญูกตเวที และ ด้านความขยันหมั่นเพียร

.....

.....

.....

.....